



Cécile Malécot
Rééducatrice & formatrice
en écriture méthode Dumont

Formation à l'écriture modèle

6 heures

Programme donné à titre indicatif (septembre 2023)

Chaque bénéficiaire de la formation recevra une attestation nominative de fin de formation prévue à l'article L. 6353-1 alinéa 2 du Code du Travail.

Présentation de la formation

La formation s'articule autour de trois axes : connaître des notions sur la théorie du geste d'écriture pour le comprendre ; maîtriser le processus de formation des lettres permettant à chaque enfant d'acquérir une écriture lisible, rapide et confortable ; comprendre l'importance de la forme dans l'acquisition du geste d'écriture.

Public visé

Enseignants des cycles 1, 2 et 3

Pré-requis

Enseigner en cycle 1, 2 ou 3

Délai d'accès

10 jours avant le début de la formation

Objectifs généraux

La formation se propose :

- D'aider les enseignants à se questionner sur leurs pratiques d'enseignement de l'écriture, du point de vue du geste.
- De comprendre l'importance de l'écriture pour les apprentissages et pour la mémorisation des concepts (≠ clavier).
- D'éclairer les enseignants sur l'importance primordiale du mouvement par rapport à la forme dans la pédagogie du geste d'écriture.

- D'apporter des connaissances sur les enjeux d'une bonne écriture, tant sur le plan scolaire que sur le plan psychologique (estime de soi).
- De considérer les pratiques de différenciation dans l'apprentissage de l'écriture, (différenciation entre élèves, différenciation élève-enseignant).
- D'élaborer avec les stagiaires les étapes d'apprentissage de l'écriture et les objectifs pour chacun des niveaux de classe.
- D'appréhender la question de la forme, de la construction des lettres et de sa mémorisation par les élèves.
- De se pencher sur la question de l'écriture modèle (construction des lettres via deux formes de base, les œillets, le ductus, les proportions).
- De prêter une attention soutenue aux exercices d'entraînement et aux exercices de français mettant en jeu l'écriture.
- D'explorer l'introduction de l'écrit et la notion de sens dans la production d'écrit dès la moyenne section.

Objectifs pédagogiques

À la fin de cette formation, les enseignants seront capables de :

- 1 – **Théorie, les apports de D. Dumont** : comprendre le système d'écriture, connaître les différentes compétences à acquérir pour bien écrire.
- 2 – **Le processus de création des formes et de formation des lettres** : Maîtriser le processus qui permet, avec deux formes de bases, de créer toutes les lettres de l'alphabet ; mémoriser ces formes.
- 3 – **Les contingences spatiales de l'écriture** : Savoir comment apprendre à un enfant à maîtriser l'espace : la feuille, la taille des lettres, leurs proportions, leur espacement...
- 4 – **Le ductus** : savoir comment enseigner la bonne conduite de l'écriture afin que cette dernière soit fluide, rapide et lisible.
- 5 – **La notion de sens dans l'enseignement de l'écriture** : Comprendre la différence entre écrire et dessiner des lettres, savoir donner du sens dès les premiers écrits.

Contenu de la formation

À l'occasion de cette formation, les enseignants recevront des apports sur :

- 1 – **Théorie, les apports de D. Dumont**
Le système d'écriture élaboré par D. Dumont ; le tableau de modélisation de l'apprentissage de l'écriture qui en découle
- 2 – **Le processus de création des formes et de formation des lettres**
Des formes de base aux lettres ; de la lettre au mot
- 3 – **Les contingences spatiales de l'écriture**
La gestion statique ; la gestion dynamique
- 4 – **Le ductus**
Les minuscules ; les majuscules ; les chiffres

- 5 – La notion de sens dans l'enseignement de l'écriture
Donner du sens dès les premiers écrits ; les freins à l'accès au sens.

Moyens pédagogiques

L'accueil des stagiaires se fera dans une salle dédiée à la formation. Celle-ci s'appuie sur un exposé théorique, des expérimentations, des études de cas concrets et des vidéos explicatives. Des documents papiers seront remis aux stagiaires. Ils auront accès en ligne à des ressources à l'issue de la formation.

Évaluation

Une feuille de présence sera signée par demi-journée ; à l'issue de la formation, une évaluation des acquis sera réalisée sous forme de questionnaire QCM. Une évaluation à chaud de la qualité de la formation sera effectuée à l'issue de la formation sous forme numérique. Une évaluation à froid sera pratiquée quelques semaines après la formation sous forme de questionnaire par mail.

Tarifs

Le tarif est un forfait de 900 € TTC (hors frais de déplacement) pour une formation collective.

Accessibilité handicap

Des aménagements sont possibles, contacter la formatrice, Cécile Malécot ou le référent handicap, Cécile Malécot.